

Liste de publications

I. Articles peer-reviewed dans des revues scientifiques

- FONTAINE, A. (2020). Law and (pedagogical) Order: Tempos de crise e respostas educacionais à questão da desordem social. *Cadernos CIMEAC*, 10(2), 12-30, <https://doi.org/10.18554/cimeac.v10i2.4931>
- FONTAINE, A. (2020). Des Suisses romands en Tunisie coloniale. Entre trajectoires personnelles et visées humanitaires (1880-1950). *IBLA Tunis*, 45-59.
- FONTAINE, A., GILLABERT, M. & HOENIG, B. (2019). Editorial, Die Schweiz – eine Kulturtransfergeschichte / Editorial, La Suisse – une histoire de transferts culturels. *Traverse, Zeitschrift für Geschichte / Revue d'histoire*, 1, 5-16.
- FONTAINE, A. (2019). Entretien avec Michel Espagne. Passé, présent et futur de la notion de transfert culturel. *Traverse, Zeitschrift für Geschichte / Revue d'histoire*, 1, 173-181.
- FONTAINE, A. & RIONDET, X. (2019). L'étape coloniale dans la trajectoire de Marie-Anne Carroi et l'intégration de l'Éducation nouvelle dans l'enseignement public. *Les Études sociales*, 169, 34-58.
- FONTAINE, A. (2018). Viajando com o conceito de transferências culturais. Entrevista com Michel Espagne. *Cadernos CIMEAC*, 8(2), 6-17. DOI: 10.18554/cimeac.v8i2.3263
- FONTAINE, A., De MESTRAL, A. & ROUILLER, V. (2018). Des manuels comme vecteurs de transferts culturels. Circulations transcantonales des savoirs scolaires au prisme des manuels d'histoire, d'instruction civique et d'allemand en Suisse (19^e-20^e siècles). *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 40(1), 67-86.
- FONTAINE, A. (2017). O ecletismo educacional germânico, precursor da educação comparada? Recepções e legado de Grundsätze de Hermann August Niemeyer no espaço franco-suíço. *Revista História da Educação*, 21(53), 84-99, <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/71592>
- BRUEHWILER, I. & FONTAINE, A. (2017). La diffusion de l'enseignement mutuel girardien en Suisse. Des déclinaisons pédagogiques transcantonales pour forger un "écolier citoyen" moralisé ?. *Traverse, revue d'histoire*, 1, 32-41.
- FONTAINE, A. (2016). Transferts culturels et pédagogie : reconnecter l'histoire de nos systèmes éducatifs à leurs racines étrangères. *Didactica Historica*, 2, 65-69.
- FONTAINE, A. (2016). Entre les rives politiques et esthétiques, Max Buchon (1818-1869). Un passeur du réalisme entre l'Allemagne, la Suisse et la France. *Revue Trajectoires*, 10.
- FONTAINE, A. & GOUBET, J.-F. (2016). Transferts culturels et réceptions de la pédagogie allemande dans l'espace francophone (XVIII^e-XX^e siècles). *Revue germanique internationale*, 23, 5-16, <https://doi.org/10.4000/rgi.1574>
- FONTAINE, A. (2016). L'éclectisme pédagogique germanique, précurseur de l'éducation comparée ? Réceptions et héritage des Grundsätze de Hermann August Niemeyer dans l'espace franco-suisse. *Revue germanique internationale*, 23, 65-78, <https://doi.org/10.4000/rgi.1581>
- FONTAINE, A. & MASONI, G. (2016). Circolazioni transnazionali di letture morali nell'Europa del secolo lungo. Una storia di transferts culturali. *Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche*, 23, 22-39.

FONTAINE, A. & MATASCI, D. (2015). Centraliser, exposer, diffuser : les musées pédagogiques et la circulation des savoirs scolaires en Europe (1850-1900). *Revue germanique internationale*, CNRS Éditions, 20, 65-78, <https://doi.org/10.4000/rgi.1515>

HOFSTETTER, R., FONTAINE, A., HUITRIC, S. & PICARD, E. (2014). Mapping the Discipline « History of Education. *Paedagogica Historica, International Journal of History of Education*, 50(6), 871-880.

FONTAINE, A. (2014). Pedagogia como transferência cultural no espaço franco-suíço. Mediadores e reinterpretações de conhecimento (1850-1900). *Revista História da Educação*, 18 (42), 187-207.

HAENGGELI-JENNI, B., FONTAINE, A., BÜHLER, P. (2014) (éds.). Éditorial. Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000). *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 36 (1), 5-14.

FONTAINE, A. (2014). Une revue à l'affût du monde (1865-1890) ? L'Éducateur comme relais des transferts et métissages pédagogiques en Suisse romande. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 36 (1), 17-34.

FONTAINE, A. (2013). Entre ambitions universalistes et concurrences internationales. Retour sur le pari manqué de l'Association pédagogique universelle (1863-1900). *Histoire de l'éducation*, 139, 31-50.

II. Articles peer-reviewed dans des dictionnaires ou encyclopédies

Acceptés

FONTAINE, A. & CAMARA BASTOS, M. H. (2021). Les musées pédagogiques dans l'espace atlantique. *Transatlantic Cultures, A Digital Platform for Transatlantic Cultural History (1700 to now)*, 55'000 signes.

FONTAINE, A. & ZIOTTI NARITA, F. (2021). Difusão da moral escolar no século XIX (Europeo e Brasil). *Transatlantic Cultures, A Digital Platform for Transatlantic Cultural History (1700 to now)*, 12'000 signes.

III. Articles non peer-reviewed dans des revues scientifiques ou professionnelles

FONTAINE, A. (2018). Les racines hollandaises de l'école publique vaudoise. *Passé simple, mensuel romand d'histoire et d'archéologie*, n° 32, février 2018, 23-25.

FONTAINE, A. (2017). Au coeur de l'histoire et de l'école suisses. Alexandre Daguét (1816-1894). *Passé simple, mensuel romand d'histoire et d'archéologie*, mars 2017, 24-26.

FONTAINE, A. (2015). Schweizer Historiker und transnationaler Erzieher : der Freiburger Intellektuelle Alexandre Daguét (1816–1894). *Freiburger Geschichtsblätter*, 92, 131-158.

FONTAINE, A. (2015). Le Père Girard d'Alexandre Daguét. *L'Éducateur* (dossier thématique consacré au Père Girard), 5, 40-41.

FONTAINE, A. (2014). Alexandre Daguét (1816-1894) : une histoire pour les Fribourgeois. La fabrication d'un romand cantonal. *Annales Fribourgeoises*, 76, 47-56.

FONTAINE, A. (2006). Alexandre Daguét (1816-1894) : naissance d'un historien. *Annales Fribourgeoises*, 68, 59-72.

IV. Livres et direction de revues scientifiques peer-reviewed

4a. En préparation

FONTAINE, A. (2021). *L'éducation transférée. Que sais-je ?* Paris : Presses Universitaires de France (PUF).

4c. Publiés

FONTAINE, A. (dir.) (2021). *Penser la circulation des savoirs scolaires dans l'espace transatlantique. Émigration-transferts-crétions (XVIII^e-XX^e siècle)*. Lormont : Le Bord de L'eau, collection « Bibliothèque républicaine » dirigée par Vincent Peillon, 254 p.

FONTAINE, A., HOENIG, B. & GILLABERT, M. (éds.) (2019). Die Schweiz – eine Kulturtransfergeschichte / La Suisse – une histoire de transferts culturels. Numéro thématique de *Traverse, Zeitschrift für Geschichte / Revue d'histoire*, 1, 213 p.

DAHNSINGH, N. & FONTAINE, A. (coord.) (2019). *Quand les Suisses tiraient au sort. L'utilisation du hasard en politique dans la Confédération*. Lausanne : *Passé Simple*, 14 p.

CHOLLET, A. & FONTAINE, A. (éds.) (2018). *Erfahrungen des Losverfahrens in der Schweiz und in Europa / Expériences du tirage au sort en Suisse et en Europe (16^e-21^e siècles)*. Berne : Schriftenreihe der Bibliothek am Guisanplatz (BiG), 324 p.

FONTAINE, A. & GOUBET, J.-F. (éds.) (2016). La pédagogie allemande dans l'espace francophone. Appropriations et résistances. *Revue germanique internationale*, CNRS Éditions, 23/2016, 192 p.

Recensions : *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education* (Vienne), 2/2018 – *Recherches & Éductions*, 16/2016, 197-201 – *Histoire de l'éducation*, 23/2016, 164-165.

DURAND, G., HOFSTETTER, R., PASQUIER, G., FONTAINE, A. et al. (éds.) (2015). *Les bâtisseurs de l'école romande – 150 ans du syndicat des enseignants romands*. Genève : Georg, 320 p.

FONTAINE, A. (2015). *Aux heures suisses de l'école républicaine. Un siècle de transferts culturels et de déclinaisons pédagogiques dans l'espace franco-romand, préface de Michel Espagne*. Paris : Éditions Demopolis, coll. "Quaero", 314 p. (1^{er} tirage en mars 2015, 2^e tirage en avril 2015, 3^e tirage en avril 2015, 4^e tirage en novembre 2015). Le livre a été couronné du **Prix Louis Cros 2015** décerné par l'Académie des sciences morales et politiques (Institut de France)

Recensions

Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education (Birmingham), 53(3)/2017, 1-3 – *Histoire de l'éducation* (Lyon), 144/2, 117-119 – *Le Télémaque* (Caen), 51/2017, 168-171 – *Revue historique vaudoise*, 124/2016, 134-135 – *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education* (Vienne), 2/2016, 247-249 – *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 71/2016, 26-28 – *Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-Kult* (Berlin), 17.05.2016 – *Recherches & Éductions* (Nancy), 13/2015, 209-212 – *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), 128, octobre-décembre 2015, 209 – *Annales fribourgeoises*, 77/2015, 138-141 – *L'Éducateur* (Martigny), 5/2015, 26.

Media

La Broye, « Prestigieux prix pour le Dr Alexandre Fontaine », 14.01.2016, p. 3 – *L'Histoire magazine*, « On va en parler : Alexandre Fontaine, Prix Louis-Cros », n° 419, janvier 2016, p. 8 – *Payot.ch*, « Actualité du livre : Prix Louis-Cros à un chercheur suisse », Entretien pour payot.ch, 18.11.2015 – *La Liberté*, « Un historien fribourgeois récompensé à Paris », 17.11.2015, p. 11 – *24heures*, « Une récompense pour Alexandre Fontaine », 5.11.2015 – *Cité U de Paris*, « Alexandre Fontaine, témoignage d'anciens résidents de la Cité internationale universitaire de Paris », 10. 2015, <http://allianceinternationale.org> – *Cath.ch*, « Gotthelf jammerte, Père Girard unterrichtete – Europarat ehrt den Verjagten », entretien mené pour *cath.ch*, 29.09.2015 – *Sept.info*, « Les racines suisses de la démocratie française », entretien mené pour *Sept.info*, plateforme de journalisme en ligne, 09.2015.

HAENGGELI-JENNI, B., FONTAINE, A., BÜHLER, P. (éds.) (2014). Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000). *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 36 (1), 108 p.

4c. Préfaces

FONTAINE, A. (2018). Préface de l'ouvrage de SAVOY, D. (2019). Église, science et révolutions. *La correspondance du chanoine Charles-Aloyse Fontaine (1754-1834)*. Fribourg : Bibliothèque cantonale et universitaire de Fribourg, 7-9.

FONTAINE, A. (2017). *Prefácio* de l'ouvrage de ZIOTTI NARITA, F. (2017). *A educação da sociedade imperial : moral, religião e forma social na modernidade oitocentista* (pp. 4-6). Curitiba : Editora Prismas, 424 p.

4d. Mémoire et thèse

FONTAINE, A. (2013). *Transferts culturels et déclinaisons de la pédagogie européenne. Le cas franco-romand au travers de l'itinéraire d'Alexandre Daguët (1816-1894)*. Universités de Fribourg (Suisse) & de Paris 8, thèse de doctorat, 424 p.

FONTAINE, A. (2005). *Alexandre Daguët (1816-1894) : racines et formation d'un historien libéral-national oublié*. Université de Fribourg, mémoire de licence, 184 p.

V. Articles peer-reviewed dans des Actes de colloque

5a. Publiés

FONTAINE, A. *et al.* (2021). L'Atlantique, entre rivalités et métissages. In A. Fontaine (dir.), *Penser la circulation des savoirs scolaires dans l'espace transatlantique. Émigration-transferts-crétions (XVIII^e-XX^e siècle)* (pp. 5-15). Lormont : Le Bord de L'eau, collection « Bibliothèque républicaine » dirigée par Vincent Peillon.

FONTAINE, A. (2020). Les pédagogues, adversaires de la mobilité sociale ? Temps de crise et réponses éducatives à la question du désordre social. *Actes du colloque international francophone. « Le meilleur des mondes », l'éducation entre optimisme et utopie (18^e-21^e siècle)* (pp. 109-129). Le Mont-sur-Lausanne : LEP.

FONTAINE, A. (2020). L'école fribourgeoise en lien avec le monde. Globalisation scolaire dans un canton rural. In N. Büsser, T. David, P. Eichenberger, L. Haller, T. Straumann & C. Wirth (éds.), *Transnationale Geschichte der Schweiz / Histoire transnationale de la Suisse* (pp. 29-42). *Jahrbuch der Schweizerische Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialgeschichte*, 34, Zurich : Chronos.

FONTAINE, A. (2019). Cachez cet emprunt (scolaire) que je ne saurais voir. Pour une histoire connectée des républicanismes. In O. Christin, *Républiques et Republicanismes. Les chemins de La Liberté* (pp. 179-199). Lormont : Le Bord de L'eau.

FONTAINE, A. & CHOLLET, A. (2019). Le tirage au sort, une histoire de déclinaisons ? Das Losverfahren, eine Geschichte der Abwandlungen und Transfers. In A. Chollet & A. Fontaine (éds.), *Erfahrungen des Losverfahrens in der Schweiz und in Europa / Expériences du tirage au sort en Suisse et en Europe (16^e-21^e siècles)* (pp. 9-20). Berne : *Schriftenreihe der Bibliothek am Guisan Platz*.

FONTAINE, A. (2019). Liberté, égalité, transferts. Passages et resémantisations de savoirs civiques dans l'espace franco-suisse. In L. Ferté & A.-C. Husser (éds.), *L'institution scolaire au prisme de la modernité : jalons pour une étude des discours pédagogiques au XIX^e siècle* (pp. 21-39). Paris : L'Harmattan.

FONTAINE, A. (2019). Les Suisses, Polybe et les autres. Représentations universelles et imaginées de la Suisse dans les premières histoires de la pédagogie (1750-1900). In A. Holenstein, C. Jaquier, T. Léchet & D. Schläppi (éds.), *Politische, gelehrte und imaginierte Schweiz. Kohäsion und Disparität im Corpus helveticum des 18. Jahrhundert / Suisse politique, savante et imaginaire. Cohésion et disparité du Corps helvétique au XVIII^e siècle* (pp. 111-123). Genève : Slatkine.

FONTAINE, A. (2017). De Godwin à Krishnamurti. Questions politiques et sociales chez les pédagogues libertaires. *La pédagogie à l'épreuve de la question sociale (18^e-21^e siècle)*. *Actes du colloque international francophone* (pp. 79-95). Le Mont-sur-Lausanne : LEP.

FONTAINE, A. (2016). Corps de cadets, bataillons scolaires et petits soldats. Un exemple de transfert éducationnel dans l'espace européen. In L. Boser, P. Bühler, M. Hofmann, P. Müller, *Pulverdampf und*

Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule (pp. 119-134). Bern : Schriftenreihe der Bibliothek am Guisanplatz (BiG).

FONTAINE, A. (2016). Aux sources d'une relation passionnée entre un pédagogue et son élève. Le Père Girard d'Alexandre Daguet. In F. Oser & P. Genoud (éds.), *Zu einer Pädagogik der Aufklärung... oder/ou ... vers un éclaircissement pédagogique ? Actes du colloque pour les 250 ans de la naissance du Père Grégoire Girard (1765-1850)* (pp. 39-54). Fribourg : Academic Press.

FONTAINE, A. (2014). Des livres pour fabriquer des Romands. Littérature scolaire, transferts culturels et élaboration collective des identités européennes au XIX^e siècle. In P. Bühler, T. Bühler, M. Helfenberger & F. Osterwalder (dir.), *Erziehung in der europäischen Literatur des 19. Jahrhunderts* (pp. 233-250). Prisma 21 – Beiträge zur Erziehungswissenschaft aus historischer psychologischer und soziologischer Perspektive. Bern : Haupt Verlag.

VI. Contributions peer-reviewed à des ouvrages

6b. Publiées

HORLACHER, R. & FONTAINE, A., (2020). Teachers and Teaching in the Age of Enlightenment. In G. McCulloch (éds.), *A Cultural History of Education, 6 vol.* (pp. 34-57). London : Bloomsbury Publishing.

FONTAINE, A., OSTINELLI, M., BUERGLER, B. (2020). Bürgerpolitik im Wandel. In L. Criblez et al., *Die schulische Wissensordnung im Wandel* (pp. 123-145). Zurich : Chronos Verlag.

FONTAINE, A. (2017). Pédagogie républicaine. In O. Christin & F. Worms (éds.), *Les 100 mots de la République* (pp. 56-57), *Que sais-je ?* Paris : Presses universitaires de France (PUF).

FONTAINE, A. (2017). Exils, transfuges, transferts culturels. In O. Christin & F. Worms (éds.), *Les 100 mots de la République* (pp. 22-23), *Que sais-je ?* Paris : Presses universitaires de France (PUF).

FONTAINE, A. (2015). La pédagogie comme transfert culturel. Passeurs, métissages et resémantisations de savoirs scolaires dans l'espace franco-romand (1850-1900). In R. Hofstetter & J. Droux (éds.), *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations, connexions, réfractions (19^e – 20^e siècles)* (pp. 209-231). Rennes : PUR.

6c. Autres (non peer-reviewed)

FONTAINE, A., (2016). « Charles Fontaine ». In *Fribourgeois, Un dictionnaire des anonymes, des inconnus et des oubliés (1840-2015)*, Fribourg, Société d'histoire du canton de Fribourg, 85.

FONTAINE, A. & MOLE, F. (2015). La SPR dans le mouvement des internationalismes éducatifs. In G. Durand, R. Hofstetter & G. Pasquier, *Les bâtisseurs de l'école romande – 150 ans du syndicat des enseignants romands* (pp. 292-309). Genève : Georg.

FONTAINE, A. (2015). « Les travaux manuels, des savoirs déclinés à l'international ». In *Les bâtisseurs de l'école romande – 150 ans du syndicat des enseignants romands* (pp. 234-235). Genève : Georg.

FONTAINE, A. (2015). « Circulations transcantoniales. Le voyage d'un manuel suisse romand d'instruction civique ». In *Les bâtisseurs de l'école romande – 150 ans du syndicat des enseignants romands* (p. 216). Genève : Georg.

FONTAINE, A. (2015). « Un panorama de la presse pédagogique et corporative en Suisse romande ». In *Les bâtisseurs de l'école romande* (pp. 64-65). Genève : Georg.

FONTAINE, A. (2015). « Alexandre Daguët (1816-1894), premier rédacteur de *L'Éducateur* ». In *Les bâtisseurs de l'école romande – 150 ans du syndicat des enseignants romands* (pp. 40-41). Genève : Georg.

VII. Recensions

FONTAINE, A. (2020). « Serge Gruzinski, *L'histoire pour quoi faire ?* ». *Traverse, Revue d'histoire*, 3, 207-209.

FONTAINE, A. (2018). « Pierre-Philippe Bugnard, *Girard* ». *Annales Fribourgeoises*, 80.

FONTAINE, A. (2017). « Daniel Tröhler, *Pestalozzi* ». *Traverse, Revue d'histoire*, 1, 176-179.

FONTAINE, A. (2016). « François Hartog, *Régimes d'historicité : Présentisme et expériences du temps, édition revue et augmentée* ». *Traverse, Revue d'histoire*, 3, 136-138.

FONTAINE, A. (2016). « Laurence Dahan-Gaida (dir.), *Circulation des savoirs, reconfiguration des idées. Perspectives croisées France-Brésil* ». *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 09.06.2016 (<https://lectures.revues.org/20952>).

FONTAINE, A. (2016). « Fabien Knittel, Benjamin Castets-Fontaine, *Le système scolaire en France du XIX^e siècle à nos jours* ». *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 19.02.2016 (<http://lectures.revues.org/20156>).

FONTAINE, A. (2015). « Denise Brahimi, *Images du Maghreb dans la littérature* ». *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 02.11.2015 (<http://lectures.revues.org/19345>).

FONTAINE, A. (2015). « Éliane Waeber Imstepf, *Popov : un courant d'air culturel* ». *Annales Fribourgeoises*, 77, 162-165.

VIII. Contributions à des conférences

* avec *call for paper* Ω conférences ou réseaux internationaux

2020

66. FONTAINE, A. (2020, novembre). *La mobilité sociale comme utopie chez les pédagogues (progressistes) de la modernité*. Communication proposée lors du Cycle « Utopie et expérience », Institut d'études politiques, Centre Walras Pareto, Université de Lausanne.

65*. FONTAINE, A. (2020, septembre). *L'enseignement mutuel, objet de coopération scolaire à visées politiques ? Un état des lieux connectés*. Communication proposée lors du Colloque international Gide 2020 « Coopérations », Université de Lausanne Ω.

64. FONTAINE, A. (2020, février). *Les éducatrices et éducateurs, adversaires de la mobilité sociale ?* Communication proposée lors du Colloque international « Le meilleur des mondes, éducation entre optimisme et utopie », Centre Pestalozzi, Yverdon Ω.

2019

63*. FONTAINE, A. (2019, juillet). *Finding oneself in the other. Cultural Transfer, Traveling ideas and reappropriation of school knowledge as a collective process*. Communication proposée lors du Congrès de l'International Standing Conference for the History of Education - ISCHE 41, University of Porto Ω.

62*. FONTAINE, A. (2019, juin). *Rethinking Travelling ideas and Education Transfer in Education*. Communication proposée lors du Congrès international « Passages, transfers, trajectories in Education », Université de Genève Ω.

2018

61. FONTAINE, A. & BERTSCHY, B. (2018, septembre). *Grégoire Girard et ses « concepts nomades »*. Communication introductive proposée lors du colloque international « Fribourg-Paris-Nova Friburgo. Grégoire Girard et les pédagogies transatlantiques », Université de Fribourg [Ω](#).
- 60*. FONTAINE, A. (2018, juin). *Erziehung in der Schweiz : nur eine kantonale Frage ?* Communication proposée lors du Congrès annuel de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Université de Zurich [Ω](#).
59. FONTAINE, A. (2018, mai). *Kulturtransferforschung und Histoire connectée : eine Bestandsaufnahme der Bildungsgeschichte*. Communication proposée lors du *Kolloquium für Geschichte nach 1800*, Historisches Institut de l'Université de Berne.

2017

- 58*. FONTAINE, A. (2017, novembre). *Une cohésion politique façonnée de l'étranger ? Représentations imaginaires de la Suisse dans les premières histoires de la pédagogie rédigées en Europe (1750-1850)*. Communication proposée lors du colloque international de la Société pour l'étude du 18^e siècle « Suisse politique, Suisse savante, Suisse imaginaire », Université de Neuchâtel [Ω](#).
57. FONTAINE, A. (2017, octobre). *Le « Blinde Wahl » à Fribourg, une histoire de déclinaisons ?* Communication proposée lors du colloque international « Expériences du tirage au sort. Un état des lieux », Université de Lausanne [Ω](#).
- 56*. FONTAINE, A. & DELAHAYE, J.-P. (2017, octobre). *Autour des références étrangères de l'Instruction publique française du XIXe siècle à nos jours*. Communication proposée lors de la Journée d'études du Centre international d'études pédagogiques de Sèvres « L'éducation en France, une question uniquement nationale ? », Centre international d'études pédagogiques de Sèvres [Ω](#).
- 55*. FONTAINE, A. (2017, septembre). *L'école fribourgeoise en lien avec le monde. Réflexions pour une histoire connectée*. Communication proposée lors de la Journée annuelle de la Société suisse d'histoire économique et sociale, Haus der Universität, Bern [Ω](#).
- 54*. FONTAINE, A. (2017, juin). *De l'« élasticité » politique et culturelle des manuels scolaires*. Communication proposée lors du Congrès annuel de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Université de Fribourg [Ω](#).
53. FONTAINE, A. (2017, mai). *Une standardisation silencieuse des politiques scolaires ? Emprunts et références étrangères des instructions publiques à l'échelle globale*. Communication proposée lors du séminaire de recherche du Centre Walras Pareto, Université de Lausanne.
52. FONTAINE, A. (2017, mars). *Réceptions plurielles des « Grundsätze der Erziehung » de August Hermann Niemeyer dans l'espace francophone*. Communication proposée lors du séminaire « Transferts culturels » de l'UMR 8547, École normale supérieure-Ulm Paris [Ω](#).
51. FONTAINE, A. (2017, mars). *Erziehungsgeschichte und Kulturtransferforschung: neue Herausforderungen ?* Communication proposée lors du Forschungskolloquium am Lehrstuhl Erziehungsgeschichte, Université de Zurich.
50. FONTAINE, A. (2017, mars). *Inégalités scolaires en contexte (post)colonial. Le cas des écoles de filles de Tunis*. Communication proposée lors du séminaire de recherche de l'OBSEF, Université de Lausanne.
- 49*. FONTAINE, A. (2017, janvier). *École, instruction civique et assimilation de l'idéologie républicaine en Suisse (fin 18^e-début 20^e)*. *Entre approche comparatiste et perspective des transferts culturels*. Communication proposée lors du congrès annuel de la Société suisse de science politique, Université de St-Gall [Ω](#).

2016

48. FONTAINE, A. (2016, novembre). *Génie national ou transferts de savoirs scolaires ? Quelques jalons pour une histoire connectée des républicanismes*. Communication proposée lors du colloque international « Modernités républicaines », ENS-Ulm Paris [Ω](#).

47. FONTAINE, A. (2016, novembre). *Aux heures suisses de l'école républicaine*. Communication proposée dans le cadre des conférences de l'Alliance française de Bâle, Le Centre, Église réformée, Bâle.
- 46*. FONTAINE, A. (2016, octobre). *De Godwin à Summerhill. La question sociale chez les pédagogues libertaires*. Communication proposée lors du colloque international « *La pédagogie à l'épreuve de la question sociale, 18-21ème siècle* », Fondation Pestalozzi, Yverdon-les-Bains [Ω](#).
- 45*. FONTAINE, A. (2016, juin). Discutant dans le cadre du symposium « *Möglichkeiten und Grenzen des Konzepts der imagined communities in der historischen Bildungsforschung insbesondere im Zusammenhang mit nationaler Erziehung respektive Bürgerinnen- und Bürgerbildung* », Congrès annuel de la Société suisse pour la recherche en éducation, Université de Lausanne [Ω](#).
- 44*. FONTAINE, A. & MASONI, G. (2016, juin). *Circulations transnationales de la littérature morale dans l'Europe des nations. Une histoire de transferts culturels*. Communication proposée lors des Quatrièmes Journées suisses d'histoire, Université de Lausanne [Ω](#).
- 43*. FONTAINE, A. (2016, mai). *Racines étrangères de l'école de la III^e République et resémantisations de savoirs scolaires. Acteurs – transferts – déni*. Communication *Keynote speaker* proposée lors du colloque international « (Ré)Appropriation des savoirs. Acteurs, territoires, processus, enjeux », Université Paris-Diderot, Paris [Ω](#).
42. FONTAINE, A. (2016, mars). *Des pédagogues républicains réfugiés en terres helvétiques. Aux sources d'un « républicanisme transféré » ?* Communication proposée dans le cadre du séminaire de recherche interdisciplinaire et international sur les républicanismes au XIX^e siècle dirigé par le Prof. Vincent Peillon & Prof. Olivier Christin, Université de Neuchâtel [Ω](#).

2015

41. FONTAINE, A. (2015, novembre). Discutant lors du *Kolloquium der Professur für allgemeine und historische Pädagogik*, Fachhochschule Nordwestschweiz, Olten.
- 40*. FONTAINE, A. (2015, octobre). *Corps de cadets, bataillons scolaires et petits soldats. Quelques exemples de transferts de savoirs dans l'espace européen*. Communication proposée lors du Colloque international « *Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule* », Berne, Bibliothek am Guisanplatz [Ω](#).
- 39*. FONTAINE, A. (2015, septembre). *La diffusion européenne de l'œuvre du pédagogue suisse Grégoire Girard (1765-1850)*. Communication proposée lors du Colloque international « *Père Girard 1765-2015* », Université de Fribourg [Ω](#).
- 38*. FONTAINE, A. (2015, juin). *Quelques aspects de la déclinaison tunisienne de l'école républicaine*. Communication proposée lors du Congrès ISCHE 37 (acceptée mais pas de conférence), Istanbul University [Ω](#).
- 37*. FONTAINE, A. (2015, juin). *History of Education and the concept of Cultural Transfer : some perspectives*. Communication proposée dans le cadre de la pre-conference coordonnée par E. Roldán Vera & E. Fuchs « *The Concept of the "Transnational" : Approaches – Research Areas – Challenges* », Congrès ISCHE 37 (acceptée mais pas de conférence), Istanbul University [Ω](#).
36. FONTAINE, A. & RIONDET, X. (2015, mai). *Être enseignante dans l'Empire colonial français. Transferts, circulations et acculturations de savoirs scolaires dans le protectorat tunisien*. Communication proposée dans le cadre du séminaire avancé de l'équipe Erhise, avec la Prof. Rebecca Rogers (Paris Descartes), Université de Genève.
35. FONTAINE, A. (2015, avril). *Aux heures suisses de l'école républicaine*. Communication proposée dans le cadre du vernissage de l'ouvrage « *Aux heures suisses de l'école républicaine. Un siècle de transferts culturels et de déclinaisons pédagogiques dans l'espace franco-romand* », Librairie universitaire Albert le Grand, Fribourg.

34. FONTAINE, A. (2015, mars). *Approcher l'histoire de l'école romande par la notion de transferts culturels*. Communication proposée dans le cadre du séminaire d'histoire de la Prof. Danièle Tosato-Rigo, Université de Lausanne.
33. FONTAINE, A. (2015, février). *Une introduction à l'histoire de l'école en contexte colonial : le cas tunisien*. Intervention dans le cadre du cours semestriel d'Histoire de l'éducation, Université de Genève.

2014

32. FONTAINE, A. & RIONDET, X. (2014, novembre). *Enseignantes européennes dans les colonies : approches transnationales*. Communication proposée dans le cadre du séminaire de Master 2 de la Prof. Rebecca Rogers « Histoire comparée de l'éducation : Femmes, genre, mixité », Université Paris-Descartes, Cerlis, Paris [Ω](#).
- 31*. FONTAINE, A. (2014, septembre). *Inculturation et réadaptations de l'école de la Métropole en Afrique du Nord. Le cas des écoles des filles européennes et musulmanes de Tunis*. Communication proposée lors du Congrès international ENIUGH (discutante Prof. R. Rogers, Paris-Descartes), Ecole normale supérieure de la rue d'Ulm, Paris [Ω](#).
- 30*. FONTAINE, A. (2014, juillet). *Si vis pacem, para libertatem. Les congrès suisses de la Ligue internationale de la paix et de la liberté (1867-1870)*. Communication proposée lors du Congrès ISCHE 36, University of London [Ω](#).
- 29*. FONTAINE, A. & HUITRIC, S. (2014, juillet). *About the PhD thesis in Francophony (1985-2014)*. Communication proposée lors du workshop *Mapping the discipline History of Education*, Pre-ISCHE 36, University of London [Ω](#).
- 28*. FONTAINE, A. & SCHOLL, S. (2014, juin). *Une standardisation silencieuse des compétences bien avant Harnos? Quelques réflexions sur le concept de „transfert” à partir d'une analyse des manuels d'instruction civique de Suisse romande*. Communication proposée lors du Congrès annuel de la Société suisse de recherche en éducation, Université de Lucerne.
27. FONTAINE, A. (2014, juin). *Présence suisse en Tunisie et transferts éducationnels*. Institut de recherche sur le Maghreb contemporain (IRMC), Tunis [Ω](#).
26. FONTAINE, A. (2014, juin). *Une introduction au système scolaire suisse (histoire et structures). Quelques jalons pour les élèves-inspecteurs de l'enseignement primaire en Tunisie*. Centre national de formation des formateurs en éducation, Carthage [Ω](#).
25. FONTAINE, A. (2014, avril). *Schweizer Historiker und transnationaler Erzieher : der Freiburger Intellektuelle Alexandre Daguët (1816–1894)*. Communication proposée lors de la soirée scientifique du Deutscher Geschichtsforscher Verein des Kantons Freiburg, Fribourg.
24. FONTAINE, A. (2014, mars). *Quelques racines helvétiques de l'école de Jules Ferry*. Communication proposée lors de séminaire de l'UMR8547 Pays germaniques – transferts culturels, École normale supérieure de la rue d'Ulm, Paris [Ω](#).
- 23*. FONTAINE, A. & HOFSTETTER, R. (2014, mars). *Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der frankofonen Geschichte der Erziehung. Die Dissertationen in der französischsprachigen Schweiz (1985-2014)*. Communication proposée lors du workshop « Welche Zukunft hat die historische Bildungsforschung? », Congrès de la DGfE, Humboldt Universität, Berlin [Ω](#).

2013

22. AYACHI, M. & FONTAINE, A. (2013, novembre). *D'une rive à l'autre en Méditerranée : écoles et sociétés au Maghreb et transferts pédagogiques en contexte colonial*. Intervention dans le cadre du cours semestriel d'histoire de l'éducation, Université de Genève [Ω](#).
- 21*. FONTAINE, A. (2013, septembre). *French outcasts in Switzerland (1850-1880). Cultural Imports, appropriation and transfer of knowledge between Switzerland and France*. Communication proposée lors

du symposium « Circulations, Transformations, Implementations in a Transnational Perspective », Congrès ECER, Bahçeşehir University Istanbul [Ω](#).

20. FONTAINE, A. (2013, juillet). *Un exemple de transfert pédagogique transcantonal. Le manuel d'instruction civique de Louis Bornet*. Communication proposée lors de la deuxième rencontre nationale du Projet Sinergia « Transformation des savoirs », Université de Genève.
19. FONTAINE, A. (2013, avril). *La pédagogie comme transfert culturel. Passages et resémantisations de savoirs dans l'espace franco-romand (1850-1900)*. Communication proposée lors du séminaire avancé ERHISE (avec la participation de Pierre Caspard, ancien directeur du Service d'histoire de l'éducation, Paris), Université de Genève [Ω](#).
18. FONTAINE, A. (2013, avril). *La proscription française en Romandie (1852-1885) : passages et resémantisations de motifs pédagogiques innovants*. Communication proposée lors du colloque « innovation et modernité pédagogique au XIX^e siècle », CERPHI, ENS de Lyon [Ω](#).
- 17*. FONTAINE, A. (2013, mars). *La Suisse romande des irréconciliables français. Importations culturelles, appropriations et transferts de savoirs dans l'espace franco-romand (1850-1900)*. Congrès international de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (abstract accepté mais pas de conférence), Université de Cergy-Pontoise [Ω](#).
- 16*. FONTAINE, A. (2013, février). *Une revue romande à l'affût du monde. L'Éducateur, entre autonomie régionale et participation internationale (1865-1900)*. Communication proposée lors des Journées suisses d'histoire, Université de Fribourg [Ω](#).
- 15*. FONTAINE, A. (2013, février). *Aux sources des ambitions internationales de la Société des instituteurs de la Suisse romande. La tentative manquée d'une Association pédagogique universelle (1865-1877)*. Communication proposée lors des Journées suisses d'histoire, Université de Fribourg [Ω](#).

2012

- 14*. FONTAINE, A. (2012, juin). *Le réseau franco-romand de la pédagogie protestante-libérale: nation, réinterprétation, standardisation*. Communication proposée lors du Congrès international ISCHE 34, Université de Genève [Ω](#).
- 13*. FONTAINE, A., LUSSI BORER, V., EXTERMANN, B., & CZAKA, V. (2012, juin). *Internationalisation du champ pédagogique dans la revue l'Éducateur (1865-1890)*. Communication proposée lors du Congrès international ISCHE 34, Université de Genève [Ω](#).
- 12*. FONTAINE, A. (2012, juin). *La perspective des transferts culturels en sciences de l'éducation*. Communication proposée lors du Congrès international ISCHE 34, Université de Genève [Ω](#).
- 11*. FONTAINE, A. (2012, mai). *Importierte patriotische Schulliteratur in der französischen Schweiz. Kulturtransfers in Alexandre Daguët (1816-1894) l'Éducateur*. Communication proposée lors du Symposium international « Pädagogik und europäische Literatur im 19. Jahrhundert », Université de Berne [Ω](#).
10. FONTAINE, A. (2012, mars). *Quelques jalons d'une histoire interculturelle de la Suisse romande au travers des réseaux pédagogiques européens (1800-1885)*. Communication proposée lors de la soirée scientifique de la Société d'histoire du canton de Fribourg, MAHF.
9. FONTAINE, A. (2012, mars). *Quelques circulations transnationales dans «L'Éducateur», l'organe de presse des instituteurs de la Suisse romande (1865-1890)*. Communication proposée lors du séminaire avancé Erhise (FPSE), Université de Genève.

2011

8. FONTAINE, A. (2011, septembre). *Une délégation romande à l'Exposition universelle de Paris en 1867*. Communication proposée lors du séminaire avancé ERHISE (avec la participation du Prof. Antonio Novoa, recteur de l'Université de Lisbonne), Université de Genève [Ω](#).

- 7*. FONTAINE, A. (2011, juin). *Aux sources des identités plurielles de la Suisse. La dimension interculturelle dans l'œuvre d'Alexandre Daguet (1816-1894)*. Communication proposée lors des Historiales du PDHC, Université de Lausanne.
6. FONTAINE, A. (2011, mai). *Transferts culturels et dimension transnationale de la pédagogie. Le réseau franco-romand (1865-1889)*. Communication proposée lors du séminaire « Introduction à la Socio-histoire » de Gérard Noiriel, EHESS, Paris **Ω**.
5. FONTAINE, A. (2011, avril). *Import-export de la pédagogie romande (1850-1900)*. Communication proposée lors du séminaire de recherche des Professeurs Volker Reinhardt et Hans-Joachim Schmidt, Université de Fribourg.

2005-2010

- 4*. FONTAINE, A. (2010, juin). *La pédagogie comme transfert culturel. L'itinéraire d'Alexandre Daguet*. Rencontres scientifiques de la CIUP, Cité Internationale Universitaire de Paris **Ω**.
- 3*. FONTAINE, A. (2007, novembre). *Un savant fribourgeois à l'origine de la SHSR : Alexandre Daguet (1816-1894). Entre intérêts personnels, destinées cantonales et désillusions nationales*. Communication proposée lors du colloque « Les 170 ans de la Société d'Histoire de la Suisse romande (1837-2007) », Casino de Montbenon, Lausanne.
2. FONTAINE, A. (2005, octobre). *Vocation et formation de l'historien Alexandre Daguet* Communication proposée lors d'une matinée scientifique de la SHCF, Lapidaire du Musée d'art et d'histoire, Fribourg.
- 1*. FONTAINE, A. (2005, mai). *Alexandre Daguet (1816-1894). Une correspondance familiale en provenance d'une famille radicale au temps du Sonderbund*. Communication proposée lors du congrès international « La correspondance familiale en Suisse romande aux XVIII^e et XIX^e siècle : affectivité, sociabilité, réseaux », Université de Neuchâtel **Ω**.